МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

(ЧУ ПОО «ГК»)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Омск-2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г.Омска

Разработчик: Квитко Светлана Васильевна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **Паспорт программы учебной дисциплины………………..** | 4 |
| **2.**  | **Структура и содержание учебной дисциплины…………….** | 6 |
| **3.** | **Условия реализации учебной дисциплины……….………..** | 14 |
| **4.** | **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……………………………………………………** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

 **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

 **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

данная общеобразовательная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружений (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственнее специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *68* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *48* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| *Итоговая аттестация – дифференцированный зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровни усвоения** |
| **1** | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** |  |  |
| **Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания** | Содержание материала: Взаимодействие человека и среды обитания. Понятия: среда обитания. | 1 | 1,2 |
| **Тема 1.2. Эволюция среды обитания. Переход к техносфере.****Безопасность. Системы безопасности.** | *Содержание материала:* Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере . Взаимодействие человека с техносферой. Взаимодействие техносферы с биосферой. Понятия биосфера, техносфера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 | 2,3 |
| **Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ТЕХНОСФЕРА.** |  |  |
| **Тема 2.1. Деятельность, её основные формы, классификация.** | Содержание материала: Основные формы человеческой деятельности (умственный, физический труд). Классификация условий трудовой деятельности. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.  | - | 2,3 |
| *Практическое занятие № 1:*Физиологические основы труда и профилактика утомления.(опрос) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию №1. | 2 |
| **Тема 2.2. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Загрязнение окружающей среды.Негативные факторы производственной среды.** | Содержание материала: Отходы как источник негативных факторов. Загрязнение атмосферного воздуха. Кислотные дождиЗагрязнение поверхностных вод. Загрязнение земельНегативные факторы производственной среды.Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Классификация производственного микроклимата. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. | - | 2,3 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Негативные факторы окружающей среды (составление конспекта) | 2 |
| **Раздел 3.****СИСТЕМА ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ.** |  |  |
| **Тема. 3.1. Органы чувств: зрительный анализатор, слуховой анализатор.****Органы чувств: обоняние, вкус, осязание** | Содержание материала: Органы чувств: зрительный анализатор, слуховой анализатор. Органы чувств: обоняние, вкус, осязание. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие№2:*  Органы чувств: зрительный анализатор, слуховой анализатор. Органы чувств: обоняние, вкус, осязание.(тест) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию№2. | 2 |
| **Раздел 4. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ.** |  |  |
| **Тема. 4.1. Освещение. Действие на организм. Гигиенические требования.** | Содержание материала: Освещение. Действие на организм. Гигиенические требования | - | 2,3 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Гигиенические требования к освещению (составление конспекта) | 2 |
| **Тема. 4.2. Шум. Воздействие шума на организм человека. Индивидуальные средства защиты от шума.** | Содержание материала: Шум. Воздействие шума на организм человека. Индивидуальные средства защиты от шума**.** | - | 2,3 |
| **Тема. 4.3 Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека.** | Содержание материала: Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека | - | 2,3 |
| *Практическое занятие№3:*  Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека.(опрос) | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовка к практическому занятию №3. | 2 |
| **Тема 4.4.****Электробезопасность.****Безопасность работы с ВТ, ПЭВМ.****Излучения. Защита от излучений.** | *Содержание материала:* Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений | - | 2,3 |
| *Практическое занятие №4:*Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений (тест) | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовка к практическому занятию №4. | 2 |
| **Раздел 5. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** |  |  |
| **Тема 5.1.****Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.** | Содержание учебного материала:Безопасность. Классификация ЧС: опасные, чрезвычайные, крупномасштабные, экстремальные ситуации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие №5:* Безопасность. Классификация ЧС: опасные, чрезвычайные, крупномасштабные, экстремальные ситуации | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Подготовка к практическому занятию №5.  | 2 |
| **Тема 5.2.****ЧС природного характера. Стихийные явления и бедствия.** | *Содержание учебного материала:*Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при забла­говременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного пове­дения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблагов­ременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведе­ния при заблаговременном оповещении о приближе­нии урагана, бури, смерча. Правила безопасного пове­дения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаго­временном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном опове­щении о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Причины возникновения пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие№6.* ЧС природного характера: правила безопасного поведения. | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Защитные сооружения. Классификация. Требования к защитным сооружениям. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка. Подготовка убежищ к использованию по предназначению. Правила поведения в убежище.(составление конспекта) | 2 |
| **Тема 5.3. Техногенные аварии (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах)** | *Содержание учебного материала:*Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характе­ристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила без­опасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие №7.* Техногенные аварии: правила без­опасного поведения. | 1 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Эвакуация. Определения. Классификация эвакомероприятий. Организация эвакуации. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи | 2 |
| **Тема 5.4.****Антропогенные и социальные опасности и ЧС.** | *Содержание учебного материала:*Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве залож­ника. Безопасное поведение заложников при освобождении сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психо­логическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении па­ники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории воен­ных действий. Профилактика нападения и самозащита при нападе­нии хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы са­мозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни. Правила защиты от мошен­ников. | - | 2,3 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:* Здоровье. Основные показатели. Виды здоровья. Факторы формирующие и разрушающие здоровье. Наркомания и ее действие на организм. Алкоголизм и его действие на организм. Курение и его действие на организм. Токсикомания как вид наркомании. Профилактика злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами. | 2 |
| **Тема 5.5. ЧС военного времени. Общие сведения о средствах поражения.** | *Содержание учебного материала:*Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего дей­ствия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны раз­рушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее по­нятие о дозе облучения. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Клас­сификация боевых токсичных химических веществ (БТХВ) по пред­назначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от БТХВ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического за­ражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми токсичными химическими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактери­ологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению рас­пространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации. Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. | - | 2,3 |
|  | *Практическое занятие№8.* ЧС военного времени: правила безопасного поведения. | 2 |  |
| **Раздел 6. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** |  | 2 |
| **Тема 6.1. Значение первой медицинской помощи (ПМП) и правила её оказания. Травматический шок и его профилактика.** | Содержание учебного материала: Задачи, мероприятия первой медицинской помощи. Травматический шок. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие №9.* Значение первой медицинской помощи (ПМП) и правила её оказания. Травматический шок и его профилактика.  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию № 9. | 2 |
| **Тема 6.2.****Понятие о ране. Классификация ран. ПМП при кровотечениях** | Содержание учебного материала:Понятие о ране. Классификация ран в зависимости от условий получения и механизма нанесения. Предотвращение инфицирования и ускорение заживления раны.Понятие об антисептике. Механическая, физическая и химическая антисептика. Антисептические средства и их применение. Понятие об асептике. Асептические повязки и их назначение. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие №10.*Понятие о ране. Классификация ран. ПМП при кровотечениях. | 1 |
| **Тема 6.3. Кровотечения. Классификация. ПМП при кровотечениях** | *Содержание учебного материала:* Кровотечение. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. | - | 2,3 |
| *Практическое занятие№11.* Способы остановки кровотечений. | 1 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  подготовка к практическому занятию №11. | 3 |
| **Тема 6.4.****ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях, переломах.** | *Содержание учебного материала:*Понятия: ушиб, растяжение, вывих, перелом. Первая медицинская помощь при переломах, вывихах, растяжениях, ушибах. Правила и спосо­бы транспортировки пострадавших. | - | 2,3 |
| **Тема 6.5. ПМП при ожогах, обморожениях.** | *Содержание учебного материала:*Ожоги, обморожения. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях | - | 2,3 |
| *Практическое занятие №12.* Ожоги, обморожения. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях. | 1 |
| **Тема 5.6.****ПМП при удушьях и отравлениях. Признаки жизни, признаки смерти.** | *Содержание учебного материала:* Удушье. Отравление. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Понятие о клинической смерти. Признаки клинической смерти. Определение признаков отсутствия сознания. Проверка реакции зрачков пострадавшего на свет. Определение признаков отсутствия дыхания. Определение признаков отсутствия пульса на сонной артерии. Основные правила определения признаков клинической смерти. | - | 2,3 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Признаки жизни, признаки смерти (составление конспекта) | 3 |
| **Раздел 6. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ** |  | 4 |
| **Тема 6.1.****История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.  Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение** | *Содержание учебного материала:* Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпо­сылки проведения военной реформы. Основные виды вооружения. Военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности. | 6 | 2,3 |
| *Практическое занятие № 13*. Организационная структура ВС. Виды Вооружен­ных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные Силы. | 10 |
| *Самостоятельная работа обучающихся:*  Другие войска, их состав и предназначение с учетом кон­цепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодо­рожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение(подготовка докладов) | 2 |
| **Тема 6.2.****Основы обороны государства, устав вооруженных сил РФ.** | *Содержание учебного материала:*  Основы обороны государства. Конституция Российской Федерации и законы РФ о воинской обязанности граждан. Призыв на военную службу, прохождение службы, статус военнослужащего. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воин­ского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ор­ганизация медицинского освидетельствования граждан при первона­чальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданин к военной службе. | 6 | 2,3 |
| *Практическое занятие №14:* Добровольная подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  | 10 |
| **Тема 6.3.****Боевые традиции Вооруженных Сил****России** | *Содержание учебного материала*:  Боевое Знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Ге­рой Советского Союза, Герой Российской Федерации.  | 6 | 2,3 |
| *Практическое занятие №15:* Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боево­го Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу во­оружения и военной техники.  | 10 |
| *Самостоятельная работа* *обучающихся*: 1.Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтерна­тивной гражданской службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к мораль­ным, индивидуально-психологическим и профессиональным качест­вам гражданин. 2. Виды воинской деятельности и их особенности. Осо­бенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывников. | 4 |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **Всего** | 102 |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект учебно-методической документации, плакаты.

Технические средства обучения: Электронный тир.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Учебники и учебные пособия.

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433376
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434608
3. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437961
4. Белов, С. В.  Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437964
5. Беляков, Г. И.  Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/436500
6. Каракеян, В. И.  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433348

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия.

|  |
| --- |
|  |
| 1.Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 112 c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64965.html |

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***знать:***- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружений (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственнее специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | **оценка уровня освоения дисциплины:**текущий контроль в форме:- тестирования;- защиты практических занятий;- семинарских занятий по выполненным самостоятельным работам;- контрольных работ по темам УД.итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета. |